

ITTC

International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities
for Drug Demand Reduction

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

El curso está dirigido a profesionales de la salud de Centros Comunitarios de Salud Mental y de Centros de Atención Primaria que brindan tratamiento a personas con problemas y trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.

El curso brinda conocimiento científico y desarrolla competencias básicas en el campo de las adicciones y del modelo cognitivo conductual



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP



PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

Módulo 2



Perú

ITTC

Centro Internacional de Transferencia de Tecnología

Un programa del Consorcio Internacional de Universidades para la Reducción de la Demanda de Drogas



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP

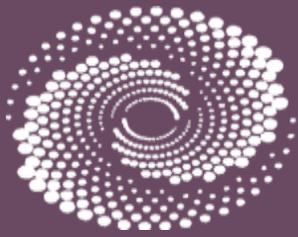


PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme



ITTC

International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities
for Drug Demand Reduction

Sexta semana

Condicionamiento operante y conductas adictivas

Mg. Cristian Solano



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP



PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme

Contenido

- Condicionamiento operante
- Condicionamiento operante y adicciones
- Practica y ejercicios
- Actividad complementaria



El surgimiento de la Terapia de la Conducta

La característica fundamental de esta generación es la extrapolación de los principios de aprendizaje a la psicoterapia.

La conducta normal y anormal se considera generada y mantenida por los mismos principios de aprendizaje.

El condicionamiento operante es el estudio de aprendizaje en función a las consecuencias controlada por factores ambientales (Skinner, 1961).



Condicionamiento operante

El condicionamiento operante es un paradigma de aprendizaje que se basa en la probabilidad de que se dé una respuesta dependiendo de las consecuencias esperadas. Por lo tanto, los comportamientos de un individuo pueden ser modificados por sus consecuencias (Chance, 1985).

El condicionamiento operante es el aprendizaje por consecuencias.



Condicionamiento operante

Skinner: Inicia su trabajo con las aportaciones del condicionamiento clásico

Ley de efecto

- “Toda consecuencia determina una conducta, si hay una consecuencia agradable, la conducta se repite; si la consecuencia es desagradable, se extingue”



Condicionamiento operante

El condicionamiento operante busca comprender la conducta a través del conocimiento de los factores que modifican a la conducta.

El fundamento de la teoría se encuentra en el aprendizaje a través de sus consecuencias. Si las consecuencias son positivas (refuerzo positivo), la conducta se mantendrá en el tiempo.

Conducta operante = Conducta en función de sus consecuencias



Principios básicos del condicionamiento operante

PRINCIPIO	PROCEDIMIENTO Y EFECTO SOBRE LA CONDUCTA
Reforzamiento	Presentación de un estímulo positivo o retirada de un estímulo negativo, después de una respuesta, que a consecuencia de ello incrementa su frecuencia o probabilidad
Castigo	Presentación de un estímulo negativo o retirada de un estímulo positivo después de haber sido emitida una respuesta que a consecuencia de ello reduce su frecuencia o probabilidad
Extinción	Dejar de reforzar una conducta previamente reforzada, a consecuencia de lo cual disminuye su frecuencia o probabilidad
Control de estímulos	Reforzamiento de una conducta en presencia de un estímulo pero no en presencia de otros. En el primer caso se incrementa la respuesta, en el segundo decrece.

Adaptado de A. Kazdin, (1994): *Modificación de la Conducta y sus aplicaciones prácticas*. Manual Moderno. (pág. 12)



Condicionamiento operante: Conceptos fundamentales

REFUERZO: Aquello que incrementa la probabilidad de ocurrencia de una conducta.

CASTIGO: Aquello que decrementa la probabilidad de ocurrencia de una conducta.

De esta manera, la clase de conducta que es seguida por un reforzador se fortalece, mientras que si es seguida por un castigo, se debilita (Pozo, 2008).

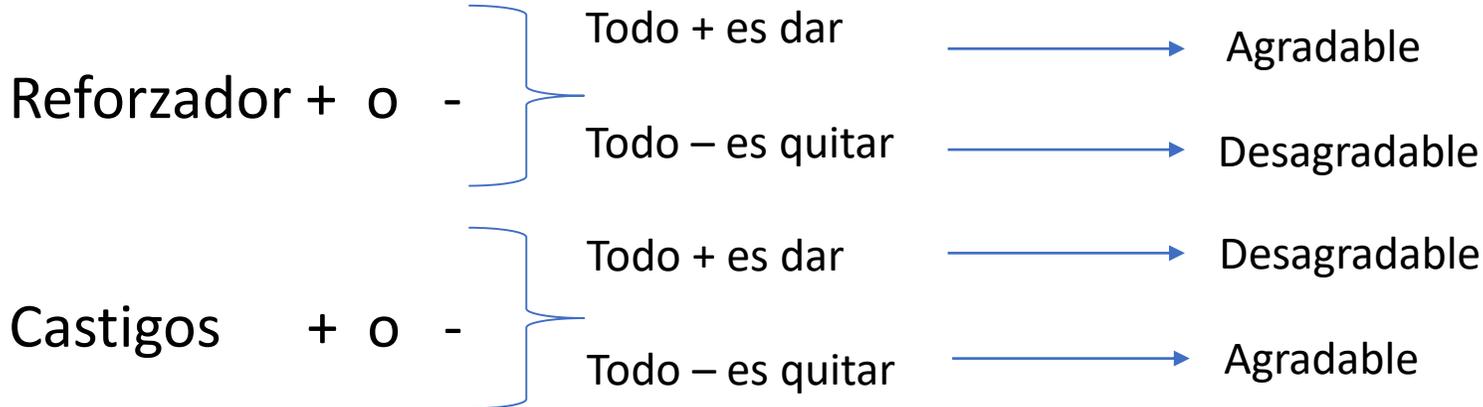


Condicionamiento Operante



Para que una **conducta** se **repita**
 Para que una **conducta** se **extinga**

—————> **Reforzamiento**
 —————> **Castigo**



Condicionamiento operante y adicciones

El condicionamiento operante explica los mecanismos de recompensa sobre la conducta de búsqueda de droga (Mayorga, Albañil y Cómbita, 2006).

Existen estudios de ensayos de auto-administración de drogas, en los cuales los sujetos logran la dosis de droga determinada por el experimentador, las que son vistas como refuerzos (Dickinson, Wood & Smith, 2002).

Al respecto se ha observado que los estímulos con drogas pueden influenciar en la conducta adictiva induciendo el craving y la recaída en adictos así como también manteniendo la búsqueda de droga (Robinson y Berridge, 1993).



Condicionamiento operante y adicciones

El condicionamiento operante parte del hecho de que una conducta ocurrirá con más probabilidad dependiendo de sus consecuencias. De ahí que la droga sea un reforzador al incrementar la probabilidad de la conducta que le sigue.

El fenómeno de dependencia física funciona como reforzador negativo manteniendo el consumo. El adicto se ve obligado a seguir consumiendo con el fin de evitar el síndrome de abstinencia, ya no consume por placer, sino para experimentar un alivio y sufrir menos (Graña, 1994).



Esquema del condicionamiento operante

ED _____ R _____ EC



Técnica operante para el incremento y mantenimiento de conductas

Reforzamiento positivo

El consumo de drogas produce placer, es un potente reforzador.

Se habla de reforzamiento positivo cuando **necesariamente** una conducta se incrementa ante la presentación de un estímulo gratificante o agradable como consecuencia de la realización de la misma.

No todos los estímulos son igual de agradables para los individuos. Por ello es importante observar los efectos del estímulo gratificante seleccionado sobre una conducta, para después poder afirmar si actúa o no como un reforzador positivo.



Tipos de reforzamiento positivo

Reforzadores primarios	Reforzadores secundarios	Reforzadores tangibles	Reforzadores sociales	Actividades reforzantes
<p>Su valor generalmente esta asociado a las necesidades básicas de las personas:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alimentación.<input type="checkbox"/> Bebida. <p>No siempre mantienen su valores reforzante, varía según las necesidades de la persona.</p>	<p>Su valor reforzante se ha adquirido por un proceso de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dinero.<input type="checkbox"/> Elogio.<input type="checkbox"/> Aprobación.<input type="checkbox"/> Afecto.	<p>Objetos materiales tanto primarios como secundarios.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bienes<input type="checkbox"/> Ropa<input type="checkbox"/> Celulares.<input type="checkbox"/> Tablet.	<p>Se refieren a las muestras de atención, reconocimientos, valoración, aprobación, que recibe el individuo por parte de otras personas.</p> <p>Verbales o contacto físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ir al cine<input type="checkbox"/> Jugar<input type="checkbox"/> Escuchar música<input type="checkbox"/> Salir con los amigos<input type="checkbox"/> Ir a una fiesta



Actividad asincrónica

Resolución de Cuestionario para identificar ejemplos de Condicionamiento Operante relacionado a las adicciones.

Enviarlo a la plataforma, la actividad es individual



Recuerde: Revise la Guía del Estudiante

Guía del Estudiante

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

¡¡Bienvenido al curso !!



Información del curso

Región:
Nombre del Maestro Capacitador:
Correo electrónico del Maestro Capacitador:
Número celular del Maestro Capacitador:
Nombre del chat por WhatsApp:
Enlace Zoom de las reuniones con el Maestro Capacitador:
Fecha y hora de primera sesión en la primera semana de Abril:
Fecha y hora de segunda sesión en primera semana de Mayo:
Fecha y hora de tercera sesión en primera semana de Junio:
Fecha y hora de cuarta sesión en primera semana de Julio:

Presentación

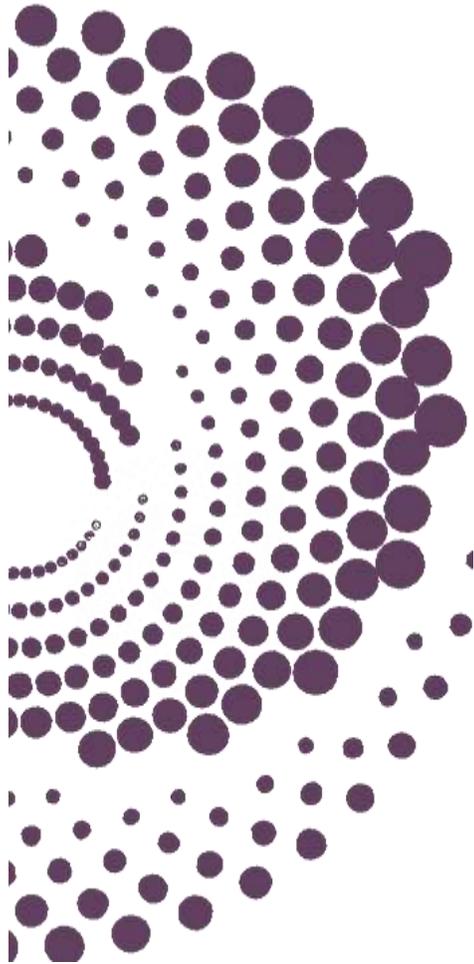
El curso está dirigido a profesionales de la salud de Centros Comunitarios de Salud Mental y de Centros de Atención Primaria que brindan tratamiento a personas con problemas y trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. El curso brinda conocimiento científico y desarrolla competencias básicas en el campo de las adicciones y del modelo cognitivo conductual a partir del análisis de sus principales paradigmas para la aplicación de técnicas psicoterapéuticas en conductas adictivas. El curso es desarrollado por profesionales de Centros Comunitarios de Salud Mental del MINSA capacitados a través del Centro Internacional de Transferencia Tecnológica del Perú de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Pontificia Universidad Católica del Perú. El curso comprende presentaciones teóricas grabadas, lecturas, ejercicios de aplicación y sesiones a distancia con el Maestro Capacitador.

Este documento lo guiará durante el desarrollo del curso

Cada semana tiene actividades como:

- Lecturas
- Videos
- Casos
- Foros





Los mejores éxitos en este curso

Introducción a la Terapia Cognitivo
Conductual en Adicciones



