



ITTC

International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities
for Drug Demand Reduction

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

El curso está dirigido a profesionales de la salud de Centros Comunitarios de Salud Mental y de Centros de Atención Primaria que brindan tratamiento a personas con problemas y trastornos por consumo de sustancias psicoactivas.

El curso brinda conocimiento científico y desarrolla competencias básicas en el campo de las adicciones y del modelo cognitivo conductual



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP



PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

Módulo 2



Perú

ITTC

Centro Internacional de Transferencia de Tecnología

Un programa del Consorcio Internacional de Universidades para la Reducción de la Demanda de Drogas



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP



PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme



ITTC

International Technology Transfer Center
A program of the International Consortium of Universities
for Drug Demand Reduction

Quinta semana

Condicionamiento clásico y conductas adictivas

Mg. Cristian Solano



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA



PUCP



PERÚ

Ministerio
de Salud



DAP
Drug Advisory Programme

Contenido

- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento clásico y adicciones
- Practica y ejercicios
- Actividad complementaria



El condicionamiento clásico

- El condicionamiento clásico es un paradigma de aprendizaje que afecta a respuestas fisiológicas y emocionales. Este modelo de condicionamiento considera que una asociación se forma a partir de la ocurrencia de dos estímulos (Hollis, 1997).
- Es un aprendizaje por asociación.



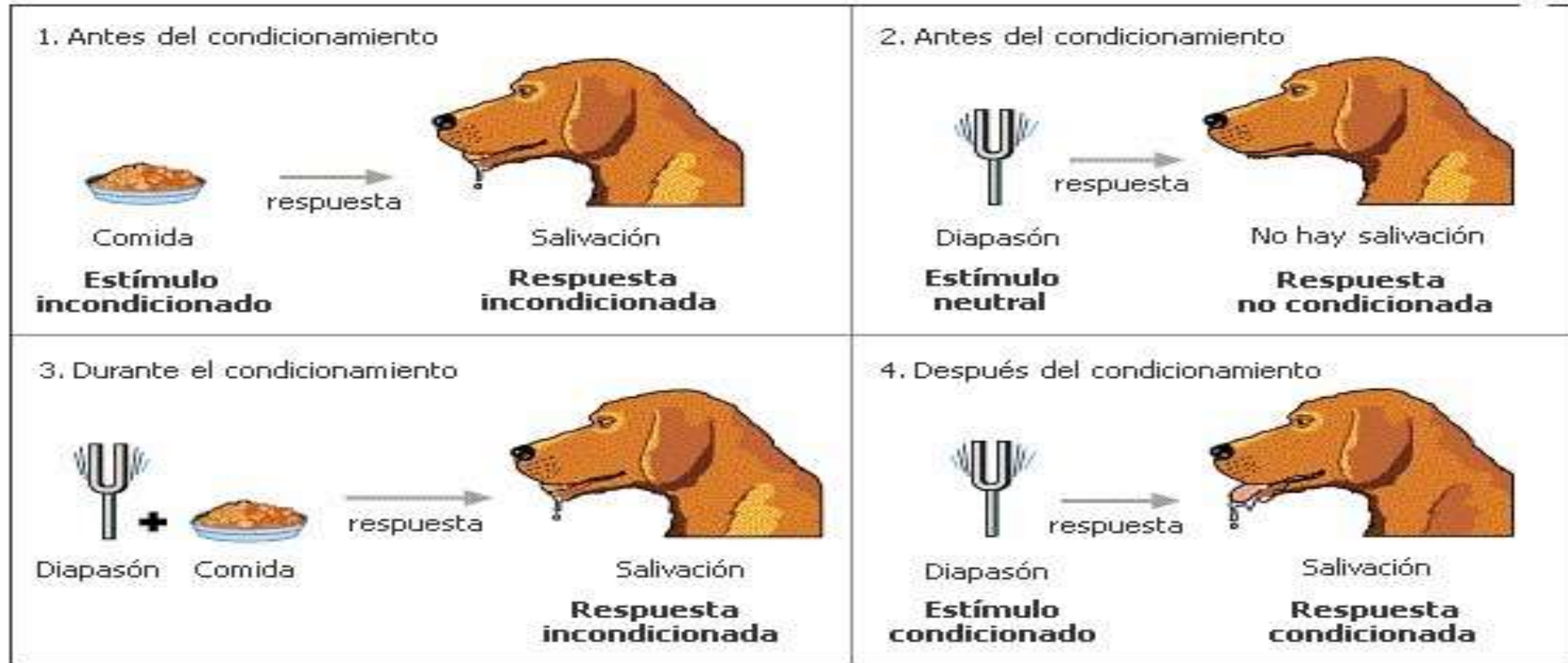
Condicionamiento clásico

Proceso de aprendizaje a través del cual el organismo aprende a responder a un estímulo al que en el pasado no respondía. También se le ha denominado condicionamiento respondiente, ya que el organismo emite la respuesta de forma involuntaria (Skinner, 1961).

Iván Petrovich Pavlov, hacia 1904, año en que se le otorgó el Premio Nobel por sus trabajos sobre fisiología del aparato digestivo, empleó el reflejo salival en su estudio sobre la clase más simple del aprendizaje: el establecimiento de una nueva conexión entre un estímulo y una respuesta (Hollis, 1997).



Condicionamiento clásico

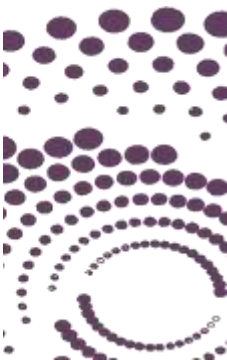


Condicionamiento clásico

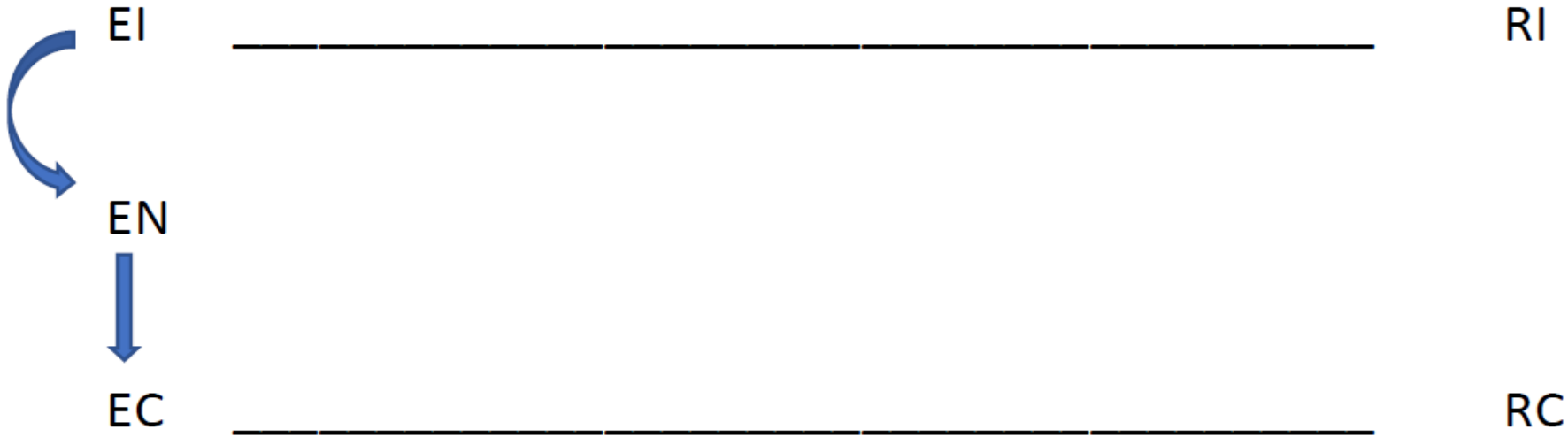
La ilustración muestra cómo un perro puede aprender a salivar escuchando el sonido de un diapasón. Este experimento fue realizado por el fisiólogo ruso Iván Pávlov a comienzos del siglo XIX. Para que exista el condicionamiento, hay que repetir el paso 3 de la ilustración, es decir, ofrecer la comida y hacer sonar el diapasón varias veces hasta que el perro asocie este estímulo al alimento.

Enciclopedia Encarta

© Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



ESQUEMA DEL CONDICIONAMIENTO CLASICO



Condicionamiento clásico y adicciones

EI

Consumir cocaína

RI

Placer, tensión muscular

EN

Música (cumbia)

EC

Música (cumbia)

RC

Placer, tensión muscular



Condicionamiento clásico y adicciones

- Las respuestas condicionadas a la droga podrían ser también responsables de la aparición de síntomas de abstinencia. De hecho la tolerancia y la abstinencia suelen considerarse como las dos caras de un mismo fenómeno (Siegel, 1991).
- Las investigaciones realizadas en los últimos años proporcionan evidencia sustancial sobre la participación del condicionamiento clásico en la expresión y adquisición de la tolerancia (Wall y col., 2000).



Técnicas basadas en el condicionamiento clásico

Técnicas de respiración

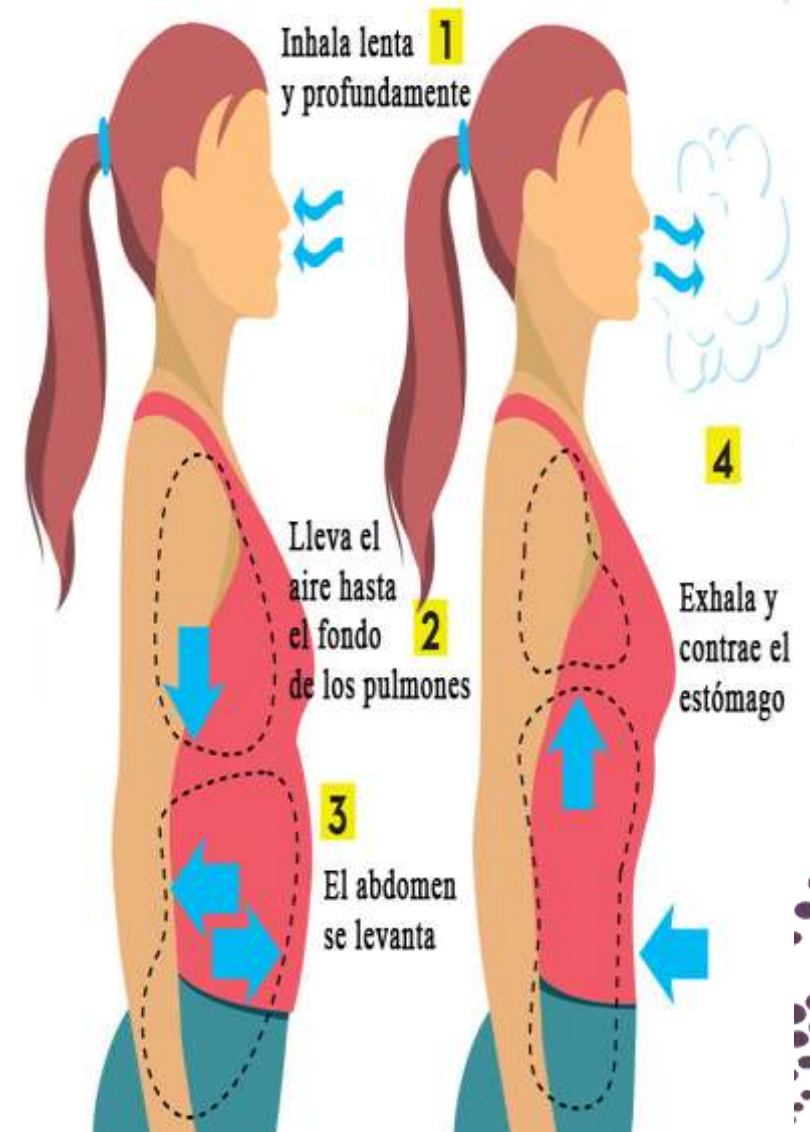
La respiración controlada brinda la oportunidad de hacer frente a las situaciones estresantes y manejar los incrementos de la activación fisiológica con relativa facilidad y rapidez (Olivares et al., 2014).

Dentro de la TCC, las técnicas de respiración cobran una importancia determinante cuando Wolpe encuentra la relajación como la respuesta idónea para utilizarla como estrategia de contracondicionamiento.



Técnicas de respiración

<https://www.youtube.com/watch?v=I5tip6L5f0Q>



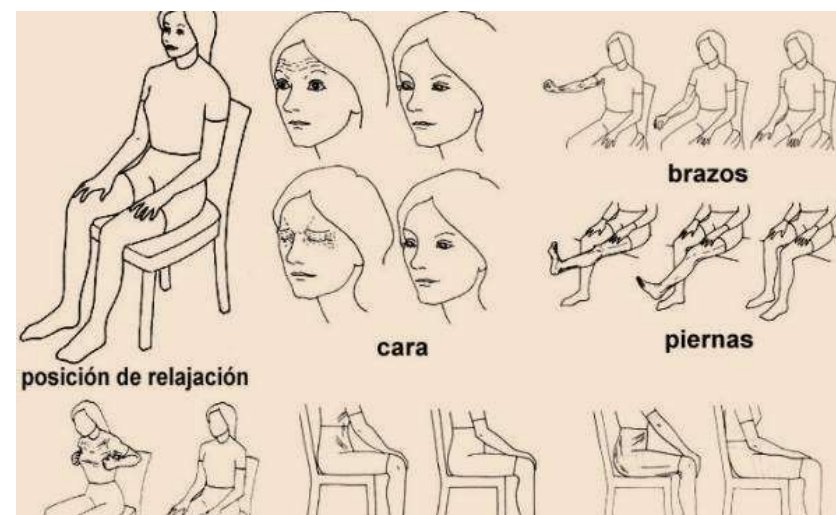
Técnicas de relajación

Probablemente, la relajación es la técnica más utilizada en las intervenciones psicológicas, así como también es uno de los procedimientos que tiene una aplicabilidad más diversa en todo tipo de tratamientos (Ruiz, Diaz y Villalobos, 2011).

El efecto de la relajación muscular es la reducción o eliminación de la tensión fisiológica y la sensación subjetiva de ansiedad y distres.



1. Mano y antebrazo dominantes	Apretar el puño dominante
2. Brazo dominante	Apretar el codo contra el brazo del sillón
3. Mano y antebrazo no dominantes	Apretar el puño no dominante
4. Brazo no dominante	Apretar el codo contra el brazo del sillón
5. Frente	Levantar las cejas con los ojos cerrados y arrugar la frente
6. Ojos y nariz	Apretar los párpados y arrugar la nariz
7. Boca	Apretar las mandíbulas, sacar la barbilla hacia fuera y presionar el paladar con la lengua
8. Cuello y garganta	Empujar la barbilla contra el pecho pero hacer fuerza para que no lo toque
9. Pecho, hombros y parte superior de la espalda	Arquear la espalda como se fueran a unir los omóplatos entre si
10. Región abdominal o estomacal	Poner el estómago duro y tenso
11. Muslo dominante	Apretar el muslo contra el sillón
12. Pantorrilla dominante	Doblar los dedos del pie dominante hacia arriba
13. Pie dominante	Doblar los dedos hacia adentro sin levantar el pie del suelo
14. Muslo no dominante	Apretar el muslo contra el sillón
15. Pantorrilla no dominante	Doblar los dedos del pie hacia arriba
16. Pie no dominante	Doblar los dedos hacia dentro sin levantar el pie del suelo



Actividad practica

Visualice el video: “Pavlov y el Condicionamiento Clásico” en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=JH2_Fr9DePU



Luego responda el cuestionario para comprobar sus conocimientos.



Recuerde: Revise la Guía del Estudiante

Guía del Estudiante

Curso Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones

¡¡Bienvenido al curso !!



Información del curso

Región:
Nombre del Maestro Capacitador:
Correo electrónico del Maestro Capacitador:
Número celular del Maestro Capacitador:
Nombre del chat por WhatsApp:
Enlace Zoom de las reuniones con el Maestro Capacitador:
Fecha y hora de primera sesión en la primera semana de Abril:
Fecha y hora de segunda sesión en primera semana de Mayo:
Fecha y hora de tercera sesión en primera semana de Junio:
Fecha y hora de cuarta sesión en primera semana de Julio:

Presentación

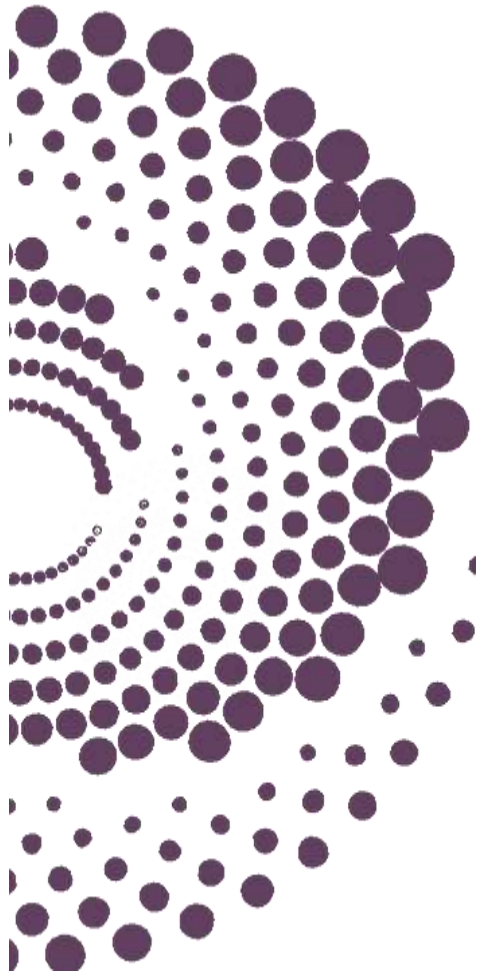
El curso está dirigido a profesionales de la salud de Centros Comunitarios de Salud Mental y de Centros de Atención Primaria que brindan tratamiento a personas con problemas y trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. El curso brinda conocimiento científico y desarrolla competencias básicas en el campo de las adicciones y del modelo cognitivo conductual a partir del análisis de sus principales paradigmas para la aplicación de técnicas psicoterapéuticas en conductas adictivas. El curso es desarrollado por profesionales de Centros Comunitarios de Salud Mental del MINSA capacitados a través del Centro Internacional de Transferencia Tecnológica del Perú de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Pontificia Universidad Católica del Perú. El curso comprende presentaciones teóricas grabadas, lecturas, ejercicios de aplicación y sesiones a distancia con el Maestro Capacitador.

Este documento lo guiará durante el desarrollo del curso

Cada semana tiene actividades como:

- Lecturas
- Videos
- Casos
- Foros





Los mejores éxitos en este curso

Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual en Adicciones



